


# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

**PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: MANHÃ De 06 À 10/09/2021**

SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021	TERÇA-FEIRA 07/09/2021	QUARTA-FEIRA 08/09/2021	QUINTA-FEIRA 09/09/2021	SEXTA-FEIRA 10/09/2021
-----	-----	A NOITE E O DIA	O MUNDINHO DE BOAS ATITUDES	-----
SUSPENSÃO DE AULAS.	FERIADO: 07 DE SETEMBRO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro do dia;</li> <li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 300 ao 350.</li> <li>• Livro Apis de Matemática: - Atividade: Algoritmos da adição, páginas 96 e 97. <a href="https://youtu.be/PhyICR7P SwE">https://youtu.be/PhyICR7P SwE</a> (Vídeo explicativo).</li> <li>• Atividade de Calendário: Setembro.</li> <li>• Correção das tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro do dia;</li> <li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas: QUA-QUE-QUI-QUO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kBciCNZ8FPs">https://www.youtube.com/watch?v=kBciCNZ8FPs</a>  (Vídeo família silábica do dia).</li> <li>• Atividade 1:</li> </ul> <p><b>-Treinado a Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler a ficha de leitura <b>CASA</b>, e para finalizar colar no caderno.</li> </ul>	 <p><b>APROVEITE O DIA, PARA COLOCAR SUAS ATIVIDADES EM DIA, ENVIAR AS FOTOS, ESCOLHER A LEITURA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAZER A FICHA LITERÁRIA.</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Livro Emai de Matemática:</b></li> <li>- <b>Atividade 7.3:</b> Contagens, páginas 46 e 47.</li> <li>• <b>Correção das atividades.</b></li></ul>	
--	--	--	--	--

# CALENDARIO

## 2021

# SETEMBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



## O CALENDÁRIO

- COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS PARA, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ANO: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

- EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_
- EM QUAL MÊS? \_\_\_\_\_
- PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_



# CASA

S COM SOM DE Z



**SA - SE - SI - SO - SU**

S com som de Z

ASA	CASULO	AVISO
MESA	ROSA	VISITA
MÚSICA	PESADO	RISADA
ASILO	LOUSA	JOSE
RISO	GASOLINA	USADO
CASA	PESO	RESUMO
DESJO	BESOURO	CAMISETA

*Rosa adora receber visitas em sua casa.*

## UMA ROSA PARA BISA

JOSÉ CUIDOU DA ROSEIRA E ELA FICOU UMA BELEZA.

JOSÉ FALOU PARA A BISAVÓ, TODO ORGULHOSO:

\_\_ BISA! VEJA A ROSEIRA CARREGADINHA DE ROSA!

JOSÉ PEGOU A TESOURA E CORTOU UMA BELA ROSA.

ELE COLOCOU A ROSA NO CASACO DA BISAVÓ E FALOU:


\_\_ UMA ROSA PARA UMA DAMA FORMOSA! A BISAVÓ DEU RISADA:

\_\_ Ó JOSÉ! VOCÊ É TÃO AMOROSO!



# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

**PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: MANHÃ De 13 À 17/09/2021**

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021	TERÇA-FEIRA 14/09/2021	QUARTA-FEIRA 15/09/2021	QUINTA-FEIRA 16/09/2021	SEXTA-FEIRA 17/09/2021
		O livro da família	Eu gosto de ler e aprender	-----
<b>SUSPENSÃO DE AULAS.</b>	<b>FERIADO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do livro do dia;</li><li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 350 ao 400.</li><li>• <b>Livro Ler e Escrever de Português:</b>  <b>Atividade 1 B:</b> <b>Análise de um trecho de um conto,</b> página 28. Rer ler o conto da Bela Adormecida, páginas 24 à 28 e responder as questões ( xerox) e colar no caderno.</li><li>• <b>Livro Vem Voar:</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do livro do dia;</li><li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas: <b>RA-RE-RI-R0-RU.</b></li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BrPFV0j5Hs">https://www.youtube.com/watch?v=BrPFV0j5Hs</a> (Vídeo família silábica do dia).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Treinado a Leitura:</b></li></ul>	 <p><b>APROVEITE O DIA, PARA COLOCAR SUAS ATIVIDADES EM DIA, ENVIAR AS FOTOS, ESCOLHER A LEITURA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAZER A FICHA LITERÁRIA.</b></p>

		<p>- <b>Atividade:</b> Diversão sem sair do lugar, página 42.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Correção das tarefas.</b></li></ul>	<p>- Ler a ficha de leitura: <b>Bombeiro</b>, e para finalizar colar no caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Livro De Matemática Emai:</b></li></ul> <p>- <b>Atividade 7.4:</b> Contagens, página 48.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Correção das tarefas.</b></li></ul>	
--	--	--	---	--

**ATIVIDADE DO DIA 15.09.2021**

**LER E ESCREVER: ATIVIDADE 1B**

**ESCREVA A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.**



A rectangular box with a black border, containing 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the right side.



# BOMBEIRO



**AM - EM - IM - OM - UM**

am - em - im - om - um

am - em - im - om - um

am - em - im - om - um

am - em - im - om - um

CAMPO	EMPADA	TEMPO
FIM	CARIMBO	NUVEM
BOMBA	TREM	SIMPLES
BOMBEIRO	UMBIGO	POMBO
PUDIM	ÁLBUM	TAMPA
AMENDOIM	LÂMPADA	LAMPIÃO

Bombom de amendoim  
é bom demais!


# O CAVALO DE POMPEU

POMPEU TEM UM CAVALO.  
O NOME DO CAVALO É RAMBO.  
ONTEM, POMPEU COMIA  
UM BOMBOM DE AMENDOIM.  
RAMBO VIU E FICOU COM VONTADE.  
POMPEU FALOU:  
\_\_ COME CAPIM, RAMBO! O  
BOMBOM É MEU!  
RAMBO ENTENDEU O RECADO.  
ELE COMEU CAPIM E SAIU GALOPANDO  
PELO CAMPO.





# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021	TERÇA-FEIRA 21/09/2021	QUARTA-FEIRA 22/09/2021	QUINTA-FEIRA 23/09/2021	SEXTA-FEIRA 24/09/2021
A cigarra e a formiga	<a href="https://youtu.be/wCoaHrfz3Ag">https://youtu.be/wCoaHrfz3Ag</a>	O patinho feio	Pedro vira porco espinho	-----
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro do dia;</li> <li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 400 ao 450.</li> <li>• (Acolhimento) Dinâmica das Emoções. Iremos acolher as crianças, perguntando como estão e que iremos fazer uma brincadeira. Nesta atividade, elas irão escolher uma emoção que as represente no momento (carinha) e desenhar em uma folha de sulfite, depois para finalizar iremos fazer uma roda de conversa e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro do dia; Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário.</li> <li>• Atividade: Pannel dia da Arvore(<b>Se eu fosse uma árvore...</b>). As crianças irão fazer um desenho e montaremos um painel na escola.</li> <li>• <b>Livro Apis de Matemática:</b> - <b>Atividade:</b> Algoritmo e adição, páginas 98 e 99.</li> <li>• <b>Correção das tarefas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro do dia;</li> <li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 450 ao 500, <b>fazer de quatro em quatro.</b></li> <li>• <b>Livro Apis de Português:</b> <b>Atividade:</b> História em quadrinhos, páginas 92 à 95. <a href="https://youtu.be/7JZWGJiGyAI">https://youtu.be/7JZWGJiGyAI</a> <b>Vídeo explicativo.</b></li> <li>• <b>Livro Aprender Sempre de Matemática:</b> - <b>Aula 8:</b> Os valores das moedas, páginas 88 e 89.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro do dia;</li> <li>• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas <b>TA-TE-TI-TO-TU.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mNDC1MiEnTk">https://www.youtube.com/watch?v=mNDC1MiEnTk</a>  (Vídeo família silábica do dia).</li> <li>• <b>Treinado a Leitura:</b> - Ler a ficha de leitura: <b>GANGURU</b></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesta aula iremos fazer uma dinâmica com as crianças;</li> <li>• <b>Ficha Literária da semana.</b></li> </ul>

<p>um painel com as produções.</p> <p><b>Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade:</b> Produção de texto.</li> <li>• <b>Correção das tarefas.</b></li> </ul>		<p>(Vídeo explicativo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correção das tarefas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro de Matemática</b></li> </ul> <p><b>Emai:</b></p> <p>- <b>Atividade</b>  <b>7.5:</b>Contagens e calculadora, página 49.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correção das tarefas.</b></li> </ul>	
---	--	--	---	--

**PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / "2º ANO A" PERÍODO: MANHÃ De 20 À 24/09/2021**

1. Complete as lacunas e depois leia este texto: Resposta pessoal.



Era uma vez dois \_\_\_\_\_.

O nome deles era \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Um dia, eles estavam passeando na \_\_\_\_\_

De repente, eles viram um \_\_\_\_\_  
escondido atrás das folhagens.

O \_\_\_\_\_ ainda era filhotinho e eles  
ficaram \_\_\_\_\_.

Então os meninos viram dois \_\_\_\_\_  
se aproximando com umas \_\_\_\_\_.

Os \_\_\_\_\_ estavam preparando uma  
\_\_\_\_\_ com as \_\_\_\_\_.

Os meninos resolveram ajudar o \_\_\_\_\_.

# CANGURU



## AN - EN - IN - ON - UN

an - en - in - on - un

an - en - in - on - un

an - en - in - on - un

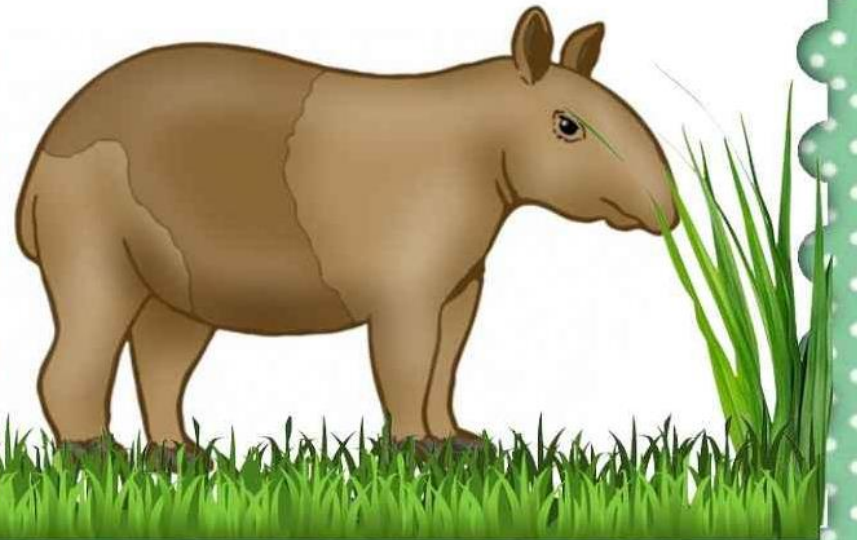
an - en - in - on - un

ANTA	CANTO	DENTE
PENTE	ANZOL	ONÇA
DUENDE	ÍNDIO	ANJO
BALANÇO	VENTILADOR	ELEFANTE
TINTURA	ONDA	BENTO
BANDEIRA	ANTIGO	FAZENDA

Antônio viu uma anta perto da fazenda.

## A ANTA


ANTÔNIO ANDAVA PELA FAZENDA.  
CORINGA IA PULANDO JUNTO DE ANTÔNIO.  
DE REPENTE, ANTÔNIO APONTOU PARA A PONTE:  
\_\_ CORINGA! VEJA UMA ANTA!  
CORINGA SAIU CORRENDO E LATINDO.  
A ANTA PULOU NO RIO E SAIU NADANDO.  
ANTÔNIO FALOU ENCANTADO:  
\_\_ NUNCA VI NADA TÃO BONITO!





# PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

**PROFESSORA: BRUNA ANDRADE / “2º ANO A” PERÍODO: MANHÃ De 27 À 01/10/2021**

SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021	TERÇA-FEIRA 28/09/2021	QUARTA-FEIRA 29/09/2021	QUINTA-FEIRA 30/09/2021	SEXTA-FEIRA 01/10/2021
A cesta da dona Maricota	A casa e seu dono	Cabe na mala	Noite de histórias com o papai	-----
<p><b>No caderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 100 ao 150. Fazer de dois em dois.</li> </ul> <p><b>Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de texto: Leitura e Interpretação de texto: Macaca Sofia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do livro do dia;</li> <li>Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas: <b>VA-VE-VI-VO-VU.</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rc85z90hHF4">https://www.youtube.com/watch?v=Rc85z90hHF4</a></p> <p>(Vídeo família silábica do dia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atividades de Matemática:</b> Situações- Problemas: <b>ADIÇÃO.</b> (Xerox).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do livro do dia;</li> <li>Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 150ao 200, <b>fazer de quatro em quatro.</b></li> <li><b>Atividade (xerox).</b></li> </ul> <p>- <b>Produção de texto.</b> Os alunos irão dar sequência a história: <b>Galinha cuidadosa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do livro do dia;</li> <li>Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas <b>ZA-ZE-ZI-ZO-ZU.</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lf41T-Lsx6o">https://www.youtube.com/watch?v=lf41T-Lsx6o</a></p> <p>(Vídeo família silábica do dia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atividades de Matemática:</b> <b>Situações- Problemas: SUBTRAÇÃO.</b> (Xerox).</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ficha Literária da semana.</b></li> </ul>

1) LEIA O TEXTO:

**PARLENDAS DO MACACO**  
FOLCLORE

MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIANDO  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA.



MEIO-DIA  
MACACA SOFIA  
FAZENDO CARETA  
PRA DONA MARIA.

2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) COMO SE CHAMA A MACACA?

\_\_\_\_\_

B) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?

\_\_\_\_\_

C) O QUE O MACACO FAZ?

\_\_\_\_\_

D) QUE HORAS SÃO NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

E) ONDE A PANELA ESTÁ?

\_\_\_\_\_

**RESOLVA OS PROBLEMAS**  
**Subtração**



www.smartkids.com.br

Havia no galho  4	-	Voaram  2	=	Quantos passarinhos sobraram no galho? .....
Havia  10	-	Foram usados  5	=	Quantos ovos sobraram? .....
Havia  5	-	Saiu da roda  1	=	Quantas crianças ficaram na roda? .....

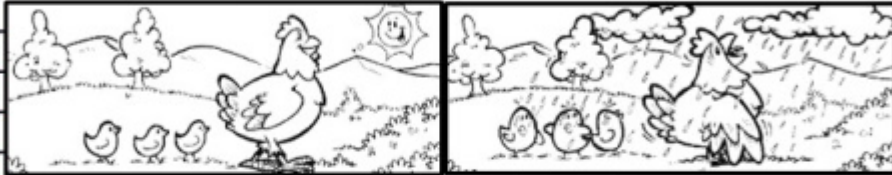
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DANI EDUCAR

# PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



## A GALINHA CUIDADOSA

EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR.

## SITUAÇÃO PROBLEMA

MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?



